

RESUMEN ANALÍTICO - RAE

Nº _____

Tipo de documento: Tesis de Grado

Acceso al documento: Universidad Pedagógica Nacional

Título del documento: Sobre la incidencia de una educación confesional católica en la configuración de la ética ciudadana, a partir de dos estudios de caso, en la ciudad de Bogotá: I.E.D. Altamira Sur Oriental y Colegio Salesiano León XIII.

Autor: MORALES DUARTE, Miller Andrés

Publicación: Bogotá, 2010, 334 p.

Unidad Patrocinante: Universidad Pedagógica Nacional

Palabras claves: Ética civil, anomia social, educación, iglesia católica, secularización.

Descripción:

Trabajo de investigación que describe cómo la ausencia de una ética civil se constituye en uno de los más grandes problemas a los que se enfrenta la sociedad colombiana, y cómo ésta ausencia ha generado una secularización impropia y una anomia social profunda, que tienen su causa básicamente en la forma como fue educado el pueblo colombiano durante el período en que la Iglesia Católica estuvo al frente de la educación en el país. A lo anterior se suma que los esfuerzos que se hacen desde el Sistema Educativo de la nación para suplir éstas deficiencias son escasos y poco coherentes, lo cual produce que la escuela no tenga clara la función primordial que debe cumplir al respecto.

Fuentes:

La documentación bibliográfica se hace básicamente a partir de los textos: "Colombia: La modernidad postergada" de Rubén Jaramillo Vélez; "El pensamiento colombiano en el siglo XIX" de Jaime Jaramillo Uribe; "El precio de la paz en el vacío ético y social", artículo publicado por Francisco de Roux en la Revista de la Universidad de Antioquia; "Saber y poder: Socialización política y educativa en Colombia", serie publicada por Gabriel Restrepo, et. al. En total se emplearon 45 referencias bibliográficas para el trabajo. Muchos de los datos relevantes emergieron del trabajo de campo que se llevó a cabo y en el cual se aplicaron algunos instrumentos.

Contenidos:

En este trabajo se puede encontrar en primera instancia, una aproximación conceptual a las categorías definidas para la investigación, vistas desde diversas perspectivas; un acercamiento histórico que permite contextualizar la problemática planteada para el estudio; un análisis interpretativo del documento que sintetiza el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de cada colegio; la síntesis estadística de las encuestas aplicadas a varios estudiantes de cada institución, con la respectiva discusión, análisis e interpretación de los datos obtenidos; el análisis, discusión e interpretación que se generó a partir de los grupos focales implementados con docentes y estudiantes de ambos centros educativos, con sus respectivas consideraciones; y finalmente, se presenta la discusión hecha alrededor de la entrevista realizada al Provincial de los Jesuitas en Colombia, Francisco de Roux, que por la pertinencia de la misma sirve como síntesis conclusiva de la investigación.

Metodología:

La investigación se desarrolló en tres momentos básicamente: una etapa de documentación bibliográfica y diseño del objeto de estudio, la cual sirvió además para la formulación de la aproximación conceptual e histórica que se elaboró alrededor de la problemática planteada; una etapa de fase de campo para la recolección de la información y una última etapa de discusión, análisis e interpretación de los resultados obtenidos en la fase de campo. En el diseño metodológico se empleó diversas técnicas para la recolección, análisis e interpretación de la información, entre las que están el análisis de contenido, las encuestas, los grupos focales y las entrevistas. El estudio se aplicó en los colegios Altamira Sur Oriental y Salesiano de León XIII respectivamente. En cada uno de ellos se seleccionó una muestra de 70 estudiantes y 5 docentes.

Conclusiones:

El papel que ha desempeñado la Iglesia Católica en la definición de la idiosincrasia del pueblo colombiano ha sido enorme. Esta no supo hacer una lectura adecuada de la responsabilidad que le correspondía en el momento que tuvo el fuero total sobre la educación del país. La Iglesia Católica colombiana perdió el norte en su función y así se lo hizo perder a la nación en varios aspectos. No obstante, por el hecho de permanecer vigente en los imaginarios colectivos de muchas personas que constituyen la nación colombiana, la Iglesia Católica puede cumplir un papel determinante en la configuración de la ética ciudadana de los habitantes del país.

La formación de ciudadanos o la configuración de un ethos civil en los individuos que forman parte de la sociedad colombiana es un proceso de no pocos años, y de no pocos esfuerzos e intentos y más cuando se ha vivido tanto tiempo bajo la influencia del institucionalismo católico. Cabe destacar que los esfuerzos por configurar una ética civil en los ciudadanos colombianos no han sido muy fecundos y más cuando desde el Estado colombiano y el Sistema Educativo que lo representa, no hay una propuesta clara y pertinente para este contexto que tienda

a la configuración del ethos secular que el país requiere y que contribuya a la superación de la anomia social en que vive el mismo.

La escuela debe promover con insistencia y claridad la apropiación de la ciudadanía en los educando, diseñando estrategias y metodologías pertinentes al respecto que superen la mera participación pasiva e inconsciente que en ocasiones se da en los procesos de elección de gobierno escolar.

Fecha elaboración resumen: 29 de Enero de 2010.